



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET

Área de Matemáticas

2015 - 2016

POLÍTICAS DE CURSO MATEMÁTICAS

TAREAS (TAI)

- En la asignatura de Matemáticas se enviarán tareas todos los días que haya clases de Matemáticas.
- Las tareas se deben presentar en hojas cuadriculadas A4. Si sobrara espacio para presentar más de una tarea en la misma hoja se lo puede hacer.
- Toda Tarea Académica Independiente (TAI) debe estar firmada por el representante, caso contrario no se recibirá la TAI.
- La calificación de la tarea es sobre 10 puntos, los cuales se distribuyen de manera siguiente

Puntualidad:	2 puntos
Presentación:	2 puntos
Lenguaje Matemático:	2 puntos
Exactitud en respuestas:	2 puntos
Totalidad	2 puntos

En la **puntualidad** se considera que el/la estudiante entregue el trabajo en el momento indicado por el docente, lo cual es normalmente al ingreso del docente al salón de clases. Si el/la estudiante entrega a destiempo el trabajo se le descontará 1 punto de la calificación total.

En la **presentación** se considera que el/la estudiante presente su trabajo con el respectivo encabezado que debe tener la forma siguiente:

TAI # _____

Nombre:

Tema de la tarea:

Fecha de envío:

Profesor: Julio César Macías Zamora

Fecha de entrega:

Dentro de la **presentación** se debe tener en cuenta que el trabajo debe estar impecable, no debe estar ajado, no deben haber tachones, manchones, corrector. No se permitirán errores ortográficos. En caso de no seguir alguna de las indicaciones anteriores se disminuirá 1 punto de la calificación total.

Se considera como **lenguaje matemático** la correcta escritura de las operaciones matemáticas, por ejemplo, es un error escribir el producto $(2 - 3x)(3 + 2x)$ como $2 - 3x(3 + 2x)$. La representación de los ejes coordenados debe ser la correcta. Las líneas de fracción deben escribirse en el medio de la línea usada, en el trazo de las rectas se debe usar la regla. Todo ejercicio debe llevar un procedimiento, que se considerará parte del lenguaje matemático. El uso indebido de alguna de las indicaciones anteriores hará que se disminuya 1 punto de la calificación total.

Se considerará que si el estudiante se equivoca en el resultado de un 20% hasta un 50% de los ejercicios, se disminuirá 1 punto de la calificación total. Si el estudiante se equivoca en más del 50% del total de las respuestas se disminuirán 2 puntos de la calificación total. Lo anterior equivale a la **exactitud** que tiene el estudiante al entregar sus trabajos.

AIC

Con respecto a las actividades individuales en clase se debe seguir el siguiente tratamiento.

- El trabajo a desarrollarse lo hace cada estudiante de manera independiente, en caso de consultar a algún compañero se disminuirá 1 punto de la calificación final.
- El estudiante durante el desarrollo de la actividad podrá hacer uso de su cuaderno, su texto guía u otro que considere importante para desarrollar el trabajo, calculadora graficable,
- La calificación de cada AIC se realizará sobre 10 puntos. En cada parcial habrá al menos dos AIC que contengan varios temas, pero el docente puede elaborar AIC cuyo desarrollo por parte del estudiante no lleve más de 10 minutos. Para la calificación se considerará.

Lenguaje Matemático:	3 puntos
Exactitud en respuestas:	4 puntos
Totalidad	3 puntos

Criterios de Evaluación Cuantitativa para Calificación de AGC

Criterios		Puntaje Máximo	Porcentaje
Criterio A	Comunicación	2	20%
Criterio B	Presentación matemática	2	20%
Criterio C	Compromiso personal	2	20%
Criterio D	Reflexión	2	20%
Criterio E	Uso de las matemáticas	2	20%

Niveles de logro y descriptores de nivel

Nivel de logro	Comunicación	Presentación matemática	Compromiso personal	Reflexión	Uso de las matemáticas
2	El documento elaborado es coherente y organizado	La presentación matemática en el documento es apropiada.	El participante está muy involucrado en el desarrollo del documento.	En el documento se presentan evidencias de reflexión en cuanto al uso de las matemáticas.	El uso de las matemáticas en el documento no presenta ningún error.
1	El documento elaborado es muestra poca coherencia u organización	La presentación matemática en el documento es poco apropiada.	El participante no está poco involucrado en el desarrollo del documento.	En el documento no se presentan muchas evidencias de reflexión en cuanto al uso de las matemáticas.	El uso de las matemáticas en el documento no presenta como máximo 25% en errores.
0	EL documento elaborado no presenta coherencia y no está organizado	La presentación matemática en el documento no es la apropiada.	El participante no está involucrado en el desarrollo del documento	En el documento no se presentan evidencias de reflexión en cuanto al uso de las matemáticas.	El uso de las matemáticas en el documento no presenta más del 25% en errores